

Stillingsbeskrivelse for pædagoger ved Nørbygård forsorgshjem, Hanstholm.

Stillingen som pædagog omfatter opgaver med at yde aktiverende støtte og omsorg for mennesker med særlige sociale problemer, som ikke har eller ikke kan ophold sig i egen bolig. Nørbygård forsorgshjem er et botilbud til midlertidig ophold og henhører under Servicelovens § 110. Nærmeste leder er souschef. Med udgangspunkt i godkendte mål for Nørbygård forsorgshjem skal følgende pædagogiske opgaver nævnes:

1. Pædagogen skal arbejde inden for rammerne af en anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, ligesom der anvendes miljøterapeutiske og kognitive arbejdsmetoder. Der arbejdes med motivation til at lave forandringer, som kan forbedre beboerens levevilkår.
2. Pædagogen skal med udgangspunkt i Nørbygård forsorgshjems mål og aftalt koncept i EG Sensum udarbejde en individuel opholdsplan, som bidrager til en helhedsorienteret social afklaring, helbredsmæssig stabilisering, fysisk, psykisk og socialt og som understøtter øget trivsel i eget hjem.
3. Pædagogen er kontaktperson for 3-4 beboere og skal gennemføre kontinuerlige og systematiske individuelle samtaler, som tager udgangspunkt i godkendt opholdsplan. Pædagogen skal sikre at der foretages nødvendig dokumentation i elektronisk klientjournal i EG Sensum.
4. Pædagogen skal bidrage med pædagogiske opgaver i boafdelingerne. Pædagogen skal tilbyde den enkelte beboer bostøtte i form af hjælp og undervisning i sund kost, indkøb, personlig hygiejne, struktur på hverdagen, det sociale liv, fritidsaktiviteter m.v. Pædagogiske opgaver som fremmer trivsel og sundhed i boafdelingen, herunder konflikthåndtering.
5. Pædagogen skal efter aftale deltage i afvikling af Nørbygårds værkstedstilbud. Afvikling af værkstedsaktiviteter sker under hensyn til beboerens funktionsniveau og i samarbejde med øvrige faggrupper. Der er fokus på misbrugsadfærd, mødestabilitet, arbejdsevne, arbejdsmotivation og social adfærd. Aktiviteterne planlægges således, at de bidrager til tilstræbelse af at beboeren kan vende tilbage til arbejdsmarkedet, eller opdager interesser som de kan tage med videre i livet.
6. Pædagogen skal efter aftale medvirke ved planlægning og afvikling af undervisningstilbud i bosted. Det kan være emner om håndtering af misbrugs- og psykiske problemstillinger, konflikthåndtering og andre sundhedsfremmende emner.
7. Pædagogen skal deltage som støtte for de indskrevne beboere på ture til Nørbygård foreningen, for at møde tidligere beboere og fordre et ædru netværk derigennem.
8. Pædagogen skal efter kyndig oplæring og vejledning varetage udlevering af medicin, samt andre sundhedsfaglige opgaver.

9. Pædagogen skal med udgangspunkt i sine personlige og faglige kompetencer bidrage til afvikling af sundhedsfremmende aktiviteter. Det kan være opgaver og undervisning omkring regelmæssig og sund levevis, sund kost, motion og forebyggelse af stress. Det kan ligeledes omfatte opgaver omkring øreakupunktur efter NADA-modellen.
10. Pædagogen skal deltage i afvikling af ugentlige teammøder/konferencer. I samarbejde mellem Nørbygårds forskellige faggrupper gøres status over den enkelte beboers hidtidige forløb, funktionsevne, planlægning og justering af opholdsplan, samt udarbejdelse af handleplan efter ophold i bosted. Pædagogen skal i skrift og tale kunne formidle iagttagelser og vurderinger af hidtidige forløb og beboers funktionsniveau.
11. Pædagogen skal bidrage med et højt informationsniveau i forhold til eksterne samarbejdspartnere, herunder inddragelse af relevante eksterne samarbejdspartnere under opholdet. At der i samarbejde med beboers opholdskommune udarbejdes helhedsorienterede handleplaner for perioden efter udskrivning fra bostedet, herunder afklaring af behov for bostøtte og andre støtteforanstaltninger i eget hjem.
12. Pædagogen er ansvarlig for, at der planlægges og afvikles samarbejds møder med primærkommunen, misbrugscenter og øvrige relevante samarbejdspartnere. Samarbejds møderne har til formål at gøre status over det hidtidige forløb og udarbejdelse og koordinering af handleplaner.
13. Pædagogen skal deltage i afvikling af gældende arbejdstidsplan, herunder aften/nat og weekend arbejdstider.
14. Pædagogen skal medvirke og deltage aktivt i afvikling af intern mødevirksomhed, samt planlægning og afvikling af intern efteruddannelse. Pædagogen skal deltage i supervision og anden relevant efteruddannelse intern og eksternt.
15. Pædagogen skal i samarbejde med øvrige kollegaer og faggrupper deltage i fortsat udvikling af centrets tilbud.
16. Pædagogen er ansvarlig for at informere souschef om væsentlige afvigelser fra ovenstående stillingsbeskrivelse.

Lene Drejer
centerleder

/

Christina Nielsen
souschef